



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – **ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)**

☐ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c. : csic87500g@pec.istruzione.it – Sito: www.icroggianogravina-altomonte.edu.it

VALUTAZIONE IN ITINERE SCUOLA PRIMARIA

L’Impianto valutativo dell’ordinanza e delle linee guida ha carattere formativo, pertanto la valutazione in itinere deve essere via via sempre più coerente con la valutazione di tipo descrittivo delineata dalle Linee guida, superando la scala numerica decimale.

VISTE le indicazioni sulla valutazione in itinere date durante il webinar del Ministero dell’Istruzione dalle relatrici prof.sse Elisabetta Nigris e Gabriella Agrusti così riassunte:

1. I livelli d’apprendimento possono essere assegnati solo nella valutazione periodica e finale;
2. Non ricorrere ai voti numerici, né ai giudizi (6, 8, 10, sufficiente, buono, ottimo, ecc);
3. Per la valutazione in itinere si può far ricorso a un feedback esplicativo di tipo formativo sull’attività svolta dall’alunno sul quaderno;

Per quanto concerne la tabulazione su R.E. il docente indicherà gli obiettivi desunti dal curriculum verticale e successivamente utilizzerà la SCALA delle DIMENSIONI per valutare il percorso in itinere.

LA SCALA delle DIMENSIONI UTILIZZATA RISPETTO AGLI OBIETTIVI E’ LA SEGUENTE:

DIMENSIONE	SIGLA	DESCRITTORE
SITUAZIONE	A	L’alunno lavora in situazione sia NOTA CHE NON NOTA (MISTA)
	B	L’alunno lavora in situazione NON NOTA
	C	L’alunno lavora in situazione NOTA
RISORSE	A	L’alunno usa sia RISORSE PROPRIE CHE ESTERNE
	B	L’alunno usa risorse PROPRIE
	C	L’alunno usa risorse ESTERNE
AUTONOMIA	A	L’alunno è completamente autonomo nello svolgimento dell’attività
	B	L’alunno è parzialmente autonomo nello svolgimento dell’attività
	C	L’alunno non è autonomo nello svolgimento dell’attività
CONTINUITA’	A	L’alunno porta a termine il compito in modo continuo
	B	L’alunno porta a termine il compito in modo non sempre continuo
	C	L’alunno porta a termine il compito sempre in modo non continuo

Pertanto la valutazione sarà composta da 4 lettere (**A B C A**):

- la **1^a** (A-B-C) indicherà la **SITUAZIONE**
- la **2^a** (A-B-C) indicherà le **RISORSE**
- la **3^a** (A-B-C) indicherà l’ **AUTONOMIA**
- la **4^a** (A-B-C) indicherà la **CONTINUITA’**