

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO)	INIZIALE			INTERMEDIA			FINALE		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
OSSERVA L'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA									
CONOSCE GLI ASPETTI PRINCIPALI DELLE STAGIONI									
CONOSCE I PRINCIPALI FENOMENI ATMOSFERICI									
DISTINGUE IL GIORNO DALLA NOTTE									
DISTINGUE E COLLOCA SU COMANDO LE DIMENSIONI GRANDE/PICCOLO,LUNGO/CORTO, IN ALTO/IN BASSO									
DISTINGUE E COLLOCA SU COMANDO E POSIZIONI SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI, VICINO/LONTANO									
CONOSCE LA SEQUENZA NUMERICA VERBALE (SINO A TRE)									
PERCEPISCE E RICONOSCE LE PRINCIPALI FORME GEOMETRICHE (CERCHIO E QUADRATO)									
INDIVIDUA, CONOSCE I COLORI FONDAMENTALI									

INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione

(A)Avanzato - (B) Intermedio - (C) Base

Osservazioni-----

[illegible]

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO)	INIZIALE			INTERMEDIA			FINALE		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
MOSTRA INTERESSE E PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ INERENTI ALLA SCOPERTA DELL'AMBIENTE									
CONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLE 4 STAGIONI									
COLLOCA SE STESSO E GLI OGGETTI IN RELAZIONE SPAZIALE: SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI, IN ALTO/IN BASSO, VICINO/LONTANO, IN MEZZO									
INDIVIDUA QUANTITÀ: TANTO/POCO/NIENTE									
INDIVIDUA RELAZIONI DI PRIMA/DOPO/INFINE									
COGLIE LA CICLICITÀ DELLA SETTIMANA TRAMITE MODALITÀ SIMBOLICHE									
CONOSCE LA SEQUENZA NUMERICA SINO A DIECI									
CLASSIFICA GLI OGGETTI IN BASE A UN CRITERIO DATO									
COSTRUISCE INSIEMI									
ASSOCIA FORME GEOMETRICHE									
ESEGUE TRACCIATI ORIZZONTALI-VERICALI-CURVILINEI-SPIRALIFORMI									

INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione

(A)Avanzato - (B) Intermedio - (C) Base

Osservazioni-----

GRIGLIE DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA – (5 ANNI)

Anno Scolastico _____ / _____

COGNOME	NOME
---------	------

[illegible][illegible]

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO)	INIZIALE			INTERMEDIA			FINALE		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
RIPRODUCE I VARI TIPI DI LINEA (VERTICALE, ORIZZONTALE, OBLIQUA)									
È IN GRADO DI CLASSIFICARE GLI OGGETTI IN BASE A COLORE, FORMA E DIMENSIONE									
È IN GRADO DI ESEGUIRE LA SERIAZIONE DEGLI OGGETTI									
HA INTERIORIZZATO LE CARATTERISTICHE SULLE QUATTRO STAGIONI									
CONOSCE E DENOMINA I GIORNI DELLA SETTIMANA E I MESI DELL'ANNO									
RIFERISCE EVENTI RISPETTO A: PRIMA-ADESSO DOPO/IERI-OGGI-DOMANI									
SA OPERARE CON QUANTITÀ E NUMERI									
RICONOSCE LA SIMBOLOGIA NUMERICA									
ASSOCIA NUMERO ALLA QUANTITÀ									
DISPONE IN SUCCESSIONE CRONOLOGICA 4 O PIU' SCENE DI UN RACCONTO									

INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione

(A)Avanzato - (B) Intermedio - (C) Base

Osservazioni-----

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPETENZE IN USCITA DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO DI _____ SEZ _____

COGNOME E NOME ALUNNO _____

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	A	B	C
IL SE' E L'ALTRO	Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo dei pari e con gli adulti esprimendo quelle che sono le loro opinioni, accettando e ascoltando quelle diverse dalle proprie			
	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sia nell'ambiente scuola che extra-scolastico rispettando le regole condivise			
	Riconosce la propria storia personale e familiare			
	Affronta ansie e paure e condivide con gli altri i propri sentimenti			
I DISCORSI E LE PAROLE	Distingue i segni delle parole e del numero, sperimentando le prime forme di lettura e scrittura			
	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale			
	Sperimenta e riproduce rime, filastrocche e drammatizzazioni misurandosi con la creatività e la fantasia			
	Usa la lingua italiana, arricchisce e rende più preciso il proprio lessico, rielaborando racconti di crescente complessità			
IL CORPO IN MOVIMENTO	Rappresenta graficamente la figura umana, denominandone le parti e riconoscendo le differenze sessuali			
	Controlla l'esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la comunicazione espressiva			
	Prova interesse nello sperimentare schemi posturali e motori anche nuovi			
	A cura di sé e pone attenzione alla propria igiene e alla sua alimentazione			
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative			
	Mostra interesse e curiosità nell'ascolto di racconti e spettacoli di vario tipo			
	Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti			
	Produce semplici sequenze sonoro-musicali			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore-forma-grandezza...) e ne identifica alcune proprietà			
	Compie misurazioni usando strumenti conosciuti, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni			
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando correttamente i concetti topologici (avanti/dietro-sopra/sotto-destra/sinistra..)			
	Utilizza con proprietà i concetti temporali inserendo correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (prima-adesso,-dopo-ieri, oggi-domani...) e riconoscendo la ciclicità delle stagioni			

Rubrica olistica per la valutazione delle competenze

La valutazione delle competenze possedute del singolo alunno viene effettuata indicando il grado di livello di padronanza.

Livello A= Avanzato

Livelli B = Intermedio

Livello C = Basilare

LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C
L'alunno padroneggia le conoscenze e le abilità acquisite e sa comunicare in modo efficace. Propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazione nuove, compie scelte consapevoli e mostra di saper utilizzare le conoscenze e abilità, acquisite in modo soddisfacente	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, dimostra di possedere conoscenze e abilità, ma spesso c'è la necessità del supporto di uno adulto o dei pari