

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ai sensi dell'articolo 1 del D.LGS. 62/2017: la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa per tutto il primo ciclo mediante un giudizio sintetico. Il giudizio di comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

In particolare, il giudizio fa riferimento anche al Patto di corresponsabilità approvato dalla scuola e ai regolamenti approvati dall'istituzione scolastica.

Il giudizio viene formulato sulla base dei seguenti indicatori: **Partecipazione/Impegno; Capacità organizzative; Cittadinanza attiva; Frequenza.**

GIUDIZIO	GIUDIZIO SINTETICO
È sempre puntuale e preciso nell'esercizio dei doveri scolastici; rispetta le regole con consapevolezza; si impegna con costanza e responsabilità; pienamente autonomo nelle capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione, partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo e contribuisce a promuovere un clima positivo nella classe; riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile; è corretto, attento alle esigenze dei compagni. Frequenza assidua e puntuale.	Ottimo
È puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici; rispetta rigorosamente le regole; si impegna con continuità; ottime capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; partecipa al dialogo educativo, confrontandosi positivamente con gli adulti ed i coetanei; collabora attivamente con i compagni; è attento ai valori di cittadinanza e convivenza civile. Frequenza assidua.	Distinto
Apprezzabile il suo impegno nell'adempimento dei doveri scolastici; costante nel rispetto delle regole; si impegna con assiduità; soddisfacenti le capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; è disponibile al dialogo educativo e al confronto con i coetanei; è interessato alle attività e collabora alla loro realizzazione; è sensibile ai valori di cittadinanza e convivenza civile. Frequenza regolare.	Buono
È regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici; rispetta le regole, mostrando di sapersi correggere di fronte a eventuali richiami; accettabili le capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; segue le attività rispondendo agli stimoli ad apprendere e a collaborare. Frequenza abbastanza regolare.	Discreto
È discontinuo nell'adempimento dei propri doveri scolastici; nonostante ripetuti richiami, fa registrare violazioni del Regolamento; è molto saltuario nello studio e nell'esecuzione dei compiti; sufficienti le capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; si mostra selettivo nello studio delle discipline e collabora solo se sollecitato; è incorso in richiami verbali e scritti per la mancata osservanza del Regolamento scolastico. Frequenza irregolare.	Sufficiente
Inadempiente nei propri doveri scolastici, neanche dietro sollecitazione; trasgredisce le disposizioni del Regolamento Scolastico; insufficienti le capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; indisponibile ad apprendere e a collaborare all'interno della classe; ostacola spesso lo svolgimento delle lezioni e si dimostra poco tollerante, poco rispettoso degli altri, della sicurezza delle persone e delle strutture; ha riportato sanzioni con provvedimenti disciplinari gravi, <i>incluso l'allontanamento da scuola come previsto dai regolamenti</i> . Frequenza saltuaria.	Insufficiente/Gravemente Insufficiente