VERIFICHE/VALUTAZIONE

Le verifiche verranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni unità didattica e saranno graduate secondo le competenze degli alunni. Si faranno verifiche sulle singole abilità linguistiche, sulla padronanza strutturale e funzionale Le prove saranno estrapolate dalle stesse esercitazioni usate nella fase di fissaggio e reimpiego.
Si verificheranno, **in modo soggettivo**, le conoscenze acquisite utilizzando una serie di attività in relazione agli obiettivi e tenendo conto della sfera cognitiva e non cognitiva: Ascolto, comprensione, ripetizione, parole play, simulazione situazionale,
Si procederà alla verifica, in **modo oggettivo**, attraverso test graduati che sono mirati ad accertare le conoscenze strutturali e funzionali apprese: Esercizi di grammatica, vero/falso, esercizi a scelta multipla, dialoghi aperti, completamento di dialoghi, redazione di una lettera, questionario.
Pertanto ogni prova dovrà presentare:
-chiare istruzioni in L1/L2; tempi di svolgimento; - conoscenze richieste- criteri di valutazione esplicitati da chiari descrittori, - determinazione dei punteggi.
Per la valutazione delle prestazioni orali e scritte si utilizzerà una tabella dei livelli di profitto, in rapporto ai criteri disciplinari di questo tipo:

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI	Livello	Esemplificazione dei livelli di profitto in rapporto ai criteri
ASCOLTO E COMPRENSIONE -orale	10/9	Comprende il linguaggio in modo immediato chiaro e completo
	8/7	Comprende il linguaggio in modo chiaro e completo
	6	Comprende il linguaggio in modo sufficientemente chiaro
	5	Comprende il linguaggio in modo parziale
	4	Non comprende il linguaggio

LETTURA	10/9		Leggere speditamente con intonazione e pronuncia corretta e individuare informazioni esplicite
	8/7		Leggere e comprendere informazioni in modo chiaro e completo
	6		Leggere e comprendere messaggi diversi, cogliendo parole e frasi in modo essenziale
	5		Leggere e comprendere messaggi in modo parziale
	4		Leggere e comprendere messaggi in modo inadeguato, non cogliendo parole o espressioni note
PARLATO	10/9		Si esprime in modo corretto, fluido completo e personale
	8/7		Si esprime in modo quasi sempre corretto, fluido e completo
	6		Si esprime in modo sufficiente, con errori grammaticali e con lessico essenziale
	5		Si esprime in modo spesso scorretto e incompleto
	4		Si esprime in modo del tutto scorretto e incompleto
SCRITTURA QUESTIONARIO: Comprensione del testo	3	3 2 1 0	Completa Essenziale Parziale Scarsa

Pertinenza delle risposte	2	2 1 0	Completa Parziale Inadeguata	
Rielaborazione personale	2	2 1 0	In modo originale In modo inadeguato In modo impropria	
Correttezza lessicale e sintattica	3	3 2 1 0	Precisa ed accurata Corretta Parzialmente corretta Frammentaria	
LETTERA Elaborazione diverse parti della lettera	4	4 3 2 1 0	Completa ed Organica Adeguata Essenziale Parziale Inadeguata	
Creatività	3	3 2 1	Originale Precisa Incerta	

Correttezza lessicale e sintattica	3	3 2 1 0	Precisa ed accurata Corretta Parzialmente corretta Imprecisa e scorretta	
DIALOGO Coerenza indicazioni date	3	3 2 1 0	Precisa e pertinente Essenziale Incerta Disorganica	
Uso funzioni e strutture	4	4 3 2 1 0	Preciso e pertinente Accurato Chiaro e lineare Parzialmente disorganico Inadeguato	
Correttezza lessicale e strutturale	3	3 2 1	Precisa ed accurata Corretta Parzialmente corretta	
	10/9	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale		

RIFLESSIONE SULLA LINGUA	8/7	Conosce ed applica le strutture e le funzioni ling. In modo corretto e completo
	6	Conosce ed applica le strutture e funzioni ling. In modo sufficiente
	5	Conosce le strutture e funzioni in modo parziale e le applica in modo scorretto
	4	Non conosce le strutture e le funzioni ling. E le applica in modo scorretto ed incompleto
CONOSCENZE DELLA CULTURA E DELLE CIVILTA'	10/9	Possiede notevoli cognizioni sulla cultura e civiltà delle popolazioni della lingua straniera
	8/7	Possiede buone conoscenze della cultura e civiltà
	6	Possiede sufficienti conoscenze della cultura e civiltà
	5	Possiede conoscenze parziali e superficiali della cultura e civiltà
	4	Ha una conoscenza molto lacunosa e limitata della cultura e civiltà

Vengono stabiliti vari momenti di valutazione:

- All'inizio dell'anno scolastico con prove di ingresso da somministrare dopo la seconda settimana di scuola.
- Prima dei due quadrimestri (gennaio giugno)
- Prima della valutazione bimestrale.

Le prove oggettive-strutturate per classi parallele, come preventivate nel PTOF, saranno somministrate in tre momenti distinti:

1) Novembre (9/15)
2) Febbraio (22/27)
3) Maggio (10/15)

Per i criteri di valutazione delle prove oggettive verrà utilizzata la seguente formula:
X 100: Punteggio totale.

La tipologia delle prove parallele verterà su:

- una comprensione del testo con risposte a scelta multipla/vero-falso
- grammatica

Per la valutazione intesa in senso sommativo si terrà conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.
Pertanto in base agli esiti ottenuti, gli alunni potranno essere assegnati a differenti fasce di livello:
Livello Alto (9/10): Comprensione di testi orali/scritti completa e immediata. Interazione appropriata e soddisfacente, con lessico ricco. Produzione scritta senza errori grammaticali.
Livello medio (8/7): Comprensione di messaggi orali /scritti completa, con errori non gravi. Interazione adeguata con lessico e pronuncia globalmente buoni.
Livello medio-basso (6): Comprensione sufficiente di messaggi orali e scritti. Interazione sufficientemente accettabile, con lessico limitato e uso di funzioni comunicative con vari errori.
Livello basso (5): Comprensione parziale di messaggi orali e scritti. Interazione difficoltosa con lessico limitato e con errori di pronuncia e di grammatica. Produzione scritta con molti errori grammaticali.

ESAME DI STATO

L'esame di Stato è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite al termine del primo ciclo d'istruzione.

LA PROVA DI LINGUE STRANIERE
La prova scritta relativa alle lingue straniere, (D.M. 741 3/10/2017) accerta la competenza di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo, alle Indizioni Nazionali e al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.
La prova scritta sarà articolata in due sezioni distinte, per l'inglese e la seconda lingua comunitaria, si svolgerà nello stesso giorno e non dovrà superare le 4 ore complessive.
Per entrambe le lingue sono previste queste cinque tipologie di prove:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- completamento di un testo in cui siano state omesse parole o gruppi di parole, oppure il riordino e la riscrittura o la trasformazione di un testo,
- elaborazione di un dialogo su traccia,
- lettera o e-mail personale su traccia,
- sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

- Per ciascuna lingua verrà dato un voto, espresso in decimi, la loro valutazione complessiva, sarà il voto finale della prova di lingue straniere, sempre espresso in un numero intero.

Pertanto si adotterà un'unica griglia di valutazione per le prove scritte e griglia di voto complessivo.
Si allegano griglie).

IL COLLOQUIO ORALE
Quest'ultima tappa servirà a valutare le conoscenze, abilità e competenze orali, comprese quelle di Educazione civica.
L'argomento di conversazione delle lingue potrà riguardare aspetti della civiltà, oppure fatti e considerazioni personali legati al vissuto quotidiano, e alla lingua viva come strumento di comunicazione.

- GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ESAME DI LINGUA COMUNITARIA

QUESTIONARIO: Comprensione del testo	10 punti 4	4 3 2 1	Completa Buona Parziale Limitata
Pertinenza delle risposte Rielaborazione Personale	3	3 2 1	Completa Appropriata Accettabile
Correttezza lessicale e sintattica	3	3 2	Precisa ed accurata Corretta

		1	Parzialmente corretta
LETTERA Elaborazione diverse parti della lettera	Punti 10 4	4 3 2 1	Completa ed Organica Buona Essenziale Parziale
Creatività	3	3 2 1	Originale Precisa Incerta
Correttezza lessicale e sintattica	3	3 2 1	Precisa ed accurata Corretta Parzialmente corretta
DIALOGO Coerenza indicazioni date	Punti 10 3	3 2 1	Precisa e pertinente Organica Incerta

Uso funzioni	4	4 3 2 1	Preciso e accurato Chiaro e corretto Pertinente Parzialmente organico
Correttezza lessicale e strutturale	3	3 2 1	Precisa ed accurata Corretta Parzialmente corretta
RIASSUNTO Selezione e sintesi delle informazioni	Punti 10 3	3 2 1	Precisa e organica Pertinente Essenziale
Autonomia e rielaborazioni	4	4 3 2 1	Personale Accurata Pertinente Essenziale

Correttezza lessicale e strutturale	3	3	Precisa ed accurata
		2	Corretta
		1	Essenzialmente corretta

- VOTO E GIUDIZIO COMPLESSIVO PROVA SCRITTA D'ESAME DI LINGUE COMUNITARIE

VOTI	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
4	Comprende solo le informazioni più esplicite. Produce testi non contestualizzati usando funzioni e strutture con gravi errori grammaticali lessicali e ortografici.
5	Comprende in modo frammentario la traccia (testi scritti). Produce usando funzioni e strutture inadeguate al contesto; un lessico limitato e un'ortografia poco corretta.
6	Comprende in modo essenziale la traccia (testi scritti). Produce usando funzioni e strutture non sempre corrette da un punto di vista grammaticale lessicale e ortografico.
7	Comprende in modo adeguato la traccia (testi scritti). Produce usando funzioni e strutture in modo abbastanza corretto; usa un lessico nel complesso appropriato e l'ortografia è a volte imprecisa.

8	Comprende in modo completo la traccia (testi scritti). Produce usando funzioni e strutture corrette; usa un lessico appropriato ed una ortografia corretta.
9	Comprende in modo completo e dettagliato testi scritti. Produce con sicurezza usando funzioni e strutture adeguate; usa un lessico ricco e una corretta ortografia.